



kit didattico

cambia il clima in città

segnali, impatti, cause, soluzioni.



www.liferaces.eu

IL KIT DIDATTICO RACES

Il Kit didattico del progetto RACES vuole aiutare i docenti a lavorare sul tema del cambiamento del clima con i ragazzi utilizzando strumenti a loro vicini come quelli legati alla multimedialità e ad Internet.

L'APPROCCIO DIDATTICO

Il Kit è pensato per fornire una metodologia e non solo una raccolta di materiali e informazioni; è concepito proprio come un prodotto APERTO dove i proponenti forniscono alcune informazioni di base e il contesto di lavoro. Alle classi è lasciato il compito di rendere VIVO e ATTUALE il prodotto, in modo da passare dalla semplice informazione ad una presa di consapevolezza ambientale e comportamentale della realtà territoriale prossima. *Un learning by doing ... e by listening.* E' nostra convinzione che sia più importante oggi riuscire a far interessare i ragazzi alla tematica del cambiamento del clima e della sostenibilità ambientale aiutando i docenti con strumenti e occasioni di partecipazione attiva piuttosto che esclusivamente con contenuti informativi. Questo kit risponde quindi a questa idea. Le dispense informative (scaricabili dal sito) sono uno strumento per supportare il lavoro degli insegnanti nella fase di prima divulgazione; l'invito però è di svolgere la maggior parte del lavoro in classe dedicandola al FAR FARE ai ragazzi secondo un clima di lavoro per quanto più possibile interdisciplinare basato sulla condivisione della propria "ricerca". L'obiettivo è di renderli osservatori consapevoli delle trasformazioni in atto nel loro territorio incrementando la loro *Environmental Cognition* o coscienza ambientale; individuando nel cambiamento del clima, che agisce dove essi vivono e su scale più grandi, una *chance* unica per renderli coscienti del problema, farsene personalmente carico e muovere al cambiamento sia loro stessi che i loro coetanei.

LA STRUTTURA http://www.liferaces.eu/a_scuola/kit_didattico

La sezione del sito Races dedicata al Kit didattico è organizzata in alcune sezioni:

PER CONOSCERE: Le dispense del kit didattico scaricabili organizzate in 4 moduli:

1. Il clima cambia. I Segnali
2. Modifiche in atto. Gli impatti
3. Come è successo? Le cause.
4. Affrontiamolo insieme. Le soluzioni

Ogni dispensa contiene materiale informativo foto e testo.

PER ESERCITARSI: Proposte di esercizi a carattere interdisciplinare da realizzare in classe. Le proposte sono state suddivise in moduli nella stessa logica delle dispense

(Segnali, Impatti, Cause, Soluzioni). Tutti gli elaborati dei ragazzi potranno essere inseriti facilmente sulla community di Races e visualizzati nella sezione Le osservazioni del sito. <http://community.liferaces.eu/>

PER APPROFONDIRE

Un elenco di risorse utili, siti web, video e altri materiali multimediali da usare per la didattica.

PARTECIPARE ATTIVAMENTE e LAVORARE IN CLASSE

RACES nell'ottica del coinvolgimento attivo dei ragazzi suggerisce tre strumenti preferenziali per poter rendere i ragazzi protagonisti:

1. **Partecipare con le classi al carbon budget:** far iscrivere i ragazzi e le loro famiglie al monitoraggio del Carbon budget dei consumi portati avanti dal progetto RACES. Il monitoraggio è semplice e tutti gli strumenti sono on line sulla community Races. Per info: consultare anche la sezione del sito A casa
2. **Ideare una campagna di comunicazione** sul Cambiamento climatico da esporre in occasione della mostra sul clima in città nella primavera 2010. Far produrre ai ragazzi una campagna sul tema "Come comunicheresti il cambiamento del clima a ragazzi come te?" I materiali migliori (sia multimediali che realizzati con cartelloni o testi), verranno esposti nel corso della Mostra "Cambia il clima in città" organizzata dal progetto RACES nelle 5 città di Firenze, Modena, Trento, Bari e Potenza.
3. **Geografia visuale interattiva tramite Google Earth** Questo è il vero CUORE INNOVATIVO del progetto. Vi invitiamo ad utilizzare il mappamondo virtuale di Google Earth a disposizione sul sito Races (Le osservazioni) per vedere in tempo reale come cambia il clima. I ragazzi sono invitati a diventare "ricercatori" e inserire nel mappamondo i contributi sui loro territori mettendo in campo la loro capacità di osservazione, il desiderio di prendersi cura dell'ambiente e l'opportunità di diffondere il prodotto delle loro abilità grazie alle nuove tecnologie "digitali". Insieme potremo creare una mappa dei contributi di tutte le scuole RACES.

Per contatti:

staff@liferaces.eu Staff del progetto

v.grasso@ibimet.cnr.it Valentina Grasso CNR Ibimet